ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание								
Оперативна цел 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището								
1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие с нормативната база	Не се изисква финансиране		м.09. 26г. м.10. 26г.	Своевременно приемане на училищната документация	Утвърдена училищна документация			Директор, зав. АТС, учителите
1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището	Не се изисква финансиране		м.09. 26г.	Разработена нормативна уредба от съответните екипи за пълноценно провеждане на ОВП	Създадени училищни комисии			Директор, учителите
1.1.3. Кадрова осигуреност	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет **(ДБ)**, изпълнение на проект, целеви средства от МОН		- поддържане и обновяване на банка с кадри - поддържане на оптимален състав на непедагогическия персонал	Създадена банка - кадри			Директор, зав. АТС, гл. счет.
1.1.4. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на резултатите и постиженията на педагогическите и непедагогически специалисти	Не се изисква финансиране		м.09. 2026 г.	Разработени анкетна карта и Карта за оценка	Анкетна карта и Карта за оценка			Директор, ПС
1.1.5. Реализиране на училищния план – прием	Не се изисква финансиране		м.09. 2026 г.	Сформиране на оптимален брой паралелки	Една паралелка в I клас			Директор, ПС
1.1.6. Осъществяване на ефективен контрол	Не се изис-		Постоян	Оптимизиран ОВП,	Брой проверки		Не по-малко	Директор

от директора съобразно целите на стратегията и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване	ква финансиране		ен	осигуряване на качествено образование			от 30	
Оперативна цел 1.2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати								
1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проект, целеви средства от МОН	Постоянен	Въведени и прилагани методи на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности на XXI век (знания, умения, нагласи и ценности)	Комплекс интерактивни форми и методи на обучение	Над 10	Над 10	Педагогическите специалисти
1.2.2. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	Постоянен	Преодоляване на обучителните трудности	Проведени консултации по предмети	Съгласно утвърден график	Съгласно утвърден график	Педагогическите специалисти
1.2.3. Осъществяване на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните и на родителите нагласи и мотивация	Не се изисква финансиране		Постоянен	Получена обратна връзка	НВО, анкети, разговори, тържества	Резултати от НВО	Резултати от НВО, 1 анкета, 3 тържества	Педагогическите специалисти
1.2.4. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	Постоянен	- Участия в състезания и конкурси. - Повишаване резултатите от НВО на учениците от IV и VII клас	НВО, класиране на олимпиади и състезания	Средното ниво за региона и под това за страната за VII клас; Средното ниво за региона и страната за IV клас	Средното ниво за региона и страната за VII клас и IV клас	Педагогическите специалисти
1.2.5. Засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението чрез из-	В рамките на утвърдения бюдже	Средства от ЕС	Постоянен	- Развиване на креативността, творческите способности и интереси на	Открити уроци; дейности по НП и проекти	1проект	1проект	Педагогическите специалисти

ползване на нови методи на преподаване и обучение (иновативни, проектна дейност, екипна работа). Реализиране на дейности попроект „Компетентности на фокус“				учениците - Въведени училищни методически планове за действие за развитие на ключови компетентности - Създадени професионални общности от учители/обучители за обмен на добри практики в образованието и обучението				
1.2.6. Осигуряване на съвременна МТБ, включително чрез изграждане на STEM кабинети, използване на ИКТ	В рамките на утвърдения бюджет и средства от ЕС	ДБ, изпълнение на проекти, целеви средства от МОНи средства от ЕС	Постоянен	- изградени два STEM кабинета -създадени естетични, модерни и гъвкави пространства в училището, позволяващо обучение с използване на иновативни практики -осигурена модернизирана МТБ, оборудване и дидетически средства, включително материали за развитие на мисленето и въображението на децата	Брой STEM кабинети; закупени технически средства и материали за обучение	1 компютърни кабинета, 5 инт. дисплея	2 STEM кабинета	Педагогическите специалисти
				-Внедрени нови технологии – интерактивни дисплеи; електронни учебници и др. -Използвана „дигитална раница“ с интерактивни уроци, тес-				

				тове, упражнения, събрани на едно място текстове, изображения, интерактивни презентации.				
1.2.7. Засилване взаимодействието с родителите. Приоритетно направление 2	Не се изисква финансиране		Постоянен	Повишаване мотивацията на родителите за включване в училищния живот Развиване на системата за квалификация преквалификация, перманентно обучение и контрол.	Патронен празник, тържества, концерти, уроци с участие на родители	Повече от 10 изяви	Повече от 10 изяви	Педагогическите специалисти
Приоритетно направление 2. Развиване на системата за квалификация преквалификация, перманентно обучение и контрол.								
2.2.1. Създаване на възможност за повишаване квалификацията на педагогическите и непедагогическите специалисти	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН;	Постоянен	Повишена квалификация на учите-лите и подобрени умения за преподаване с акцент върху ключовите компетентности	Проведени разнообразни форми на квалфикационна работа: практикуми, тренинг, семинар, лектория, дискусия, майсторски клас, участие в научно-практическа конференция, открити педагогически практики	Повече от 10 квалификационни форми	Повече от 10 квалификационни форми	Педагогическите специалисти, МОН, РУО
2.2.2.Кариерно ориентиране – подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия	Не се изисква финансиране		Постоянен	Подпомагане избора на гимназия и бъдеща професия	Реализира-ни дейности с представители на биз-неса, информиране, мо-	3 срещи с родители, представители на бизнеса и гимназии;	3 срещи с родители, представители на бизнеса и гимназии	Педагогическите специалисти, РУО

					тивиране и насочване на ученици към избор на специал-ности в гим-назиите, тематични уроци			
Приоритетна област 3. Одовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците.								
Оперативна цел 3.1. Допълнително обучение на деца със СОП.								
3.1.1. Задоволяване на желанията на учениците за допълнително обучение в ЗИП	В рам-ките на утвър-дения бю-джет	ДБ, целеви средства	Пос-тоян ен	Личностно развитие, фор-миране на уме-ния за общу-ване с другите хора, в мул-тикултурна среда				Педаго-гичес-ките специа-листи,р есурсен учител
3.1.2. Диференцирана работа с учениците със СОП по математика, БЕЛ, музика, изобразително изкуство, спорт	В рам-ките на утвър-дения бю-джет	Делегиран бюджет (ДБ)	Пос-тоян ен	Усвоени зна-ния за правата на човека	Проведени дискусии, изготвени постери, участие в конкурси, проекти	Повече от 5 изя-ви	Повече от 5 из-яви	Педаго-гичес-ките специа-листи, ресурсе н учител
Приоритетна област 4. Взаимодействие с родителската общност								
Оперативна цел 4.1. Осъществяване процеса на обучение и възпитание на учениците във взаймодействие и сътрудничество с родителите им.								
4.1.1.Конструктивно решаване на проблемни ситуации	Не се изис-ква фи-нансир-ане		Пос-тоян ен	Решаване на проблеми съвместно с родителите	Родителск и срещи, консутаци и и индивидуа лни разговори			Класни ръково дители
4.1.2.Съвместни дейности с родителите	Не се изис-ква фи-нансир-ане		Пос-тоян ен	Активно участие на родителите в извънкласни форми на обучение и занимания по интереси	Участие в тържества, клубове, празници на училищет о, спортни състезания и др.			Класни ръково дители и педагог ически специа листи
Приоритетна област 5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището								
Оперативна цел 5. 1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците								
5.1.1.Стрektно спазване на системата на дежурство в училище	Не се изис-ква фи-нансир-ане		Пос-тоян ен					Пенаго гическ и специа листи
Оперативна цел 6. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците								

6.1.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	Не се изисква финансиране		Постоянен	Разпознаване на видовете насилие и тормоз	Анкети, програма, дискусии			Педагогически съветник
6.1.2. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти	Не се изисква финансиране		Постоянен	Учителите, служителите, учениците и родителите да разпознават и реагират на различните форми на тормоз				Педагогическите специалисти, МОН
6.1.3. Утвърждаване на позитивни модели на поведение	Не се изисква финансиране		Постоянен	Създадена позитивна среда	Намаляване броя на случаите на агресия, тормоз и наилие между учениците			Педагогическите специалисти
6.1.4.Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в учили-щна среда	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	Постоянен	Повишена квалификация на служителите за работа по случаи на агресия, превенция на негативни нагласи и език на омраза.	Обучения Намаляване броя на случаите на агресия, тормоз и насилие между учениците			Педагогическите специалисти
Приоритетна област 7. Създаване на благоприятна външна и вътрешна среда								
Оперативна цел 7.1. Повишаване на превлекателността на учебния процес и на училищната среда и подобряване на учебно-материалната база								
7.1.1.Подобрение във външната среда	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти, целеви	Постоянен		Оформяне на училищния двор, подръжка на спортните съоръжения и оградите и местата за почивка			Работник по подръжка, чистачи
7.1.2.Подобрение във вътрешната среда	В рамките на утвърдения	ДБ, изпълнение на проекти,	Постоянен		Подръжка и ремонт			Педагогическ и специа

	бю-джет							листи и непедагогическ и персонал
7.1.3.Подържане на модерна ИКТ среда	В рам-ките на утвър-дения бю-джет и проект и	ДБ, изпъл-нение на проекти, целеви средства от МОН	Пос-тоян ен	Обновяване на скоростa на интернет свързаност, развитие на безжична интернет структура, обновяване на хардуера, закупуване на техника и въвеждане на иновативни технологии				Педаго гическ и специа листи и непедаг огическ и персон ал
Приоритетна област 8. Участие в национални програми и проекти								
Оперативна цел 8. Участие на училищната общност в проекти и НП, обявени от МОН и повишаване конкурентно способността на училището								
8.1.1.Участие в програми и проекти	В рам-ките на утвър-дения бю-джет по проект и и програ ми	Средства от МОН и ЕС	Пос-тояне н		Разработва не на проекти и кандидатст ване по НП			Педагог ически специал исти и директо р

В изпълнение на този план е целесъобразно:

- Веднъж годишно се прави отчет за изпълнение на стратегическите и оперативни цели, за да се оцени до каква степен педагогическите специалисти са работили за постигане на целите, заложени в стратегията на училището.
- При годишното докладване на изпълнението на стратегически документи да се ползват сравнителни данни от предходните години, за да се даде перспектива на изпълнението и да се очертаят необходимите пътища за подобрения в работата на целия екип

Актуализацията на Стратегията за развитие на ОУ "Аверкий Попстоянов", гр. Рила, е одобрена от Обществения съвет и приета на редовно заседание на ПС на 04.09.2026 година.

Директор на ОУ "Аверкий Попстоянов"

/Татяна Иванова Симеонова/